



[スクールミッション]

「正しく、強く、美しく生きる」という校訓の精神を胸に、自己実現に向けて努力する生徒を応援する学校
様々な生徒が少人数で学ぶ環境をいかし、生徒一人一人の個性を大切にしながら資質・能力や人間力を向上させ、社会に貢
献できる人材を育成します。

・地域の伝統校としての存続と発展
・地域に貢献できる多様な人材の育成

本校の将来ビジョン

○入学者の受け入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

- ・基本的な生活習慣の定着と様々な学習に真摯に取り組む人
- ・社会のルールやマナーなど規範意識の涵養に努める人
- ・自らの人生についてじっくりと考えて、将来の進路を決めたい人

○教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

- ・義務教育段階の既習事項の「学び直し」を取り入れた基礎学力の定着
- ・働きながら学ぶ厳しさを乗り越える精神力と自ら学ぶ意欲の育成
- ・多彩な学校行事を通じた、豊かな人間性の涵養

○育成を目指す資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)

- ・規範意識、協調性、忍耐力を身に付け、社会人として必要な資質・態度の育成
- ・進路の幅を広げるために、多様な資格を取得できる力の育成
- ・学んだ知識や技能を活かして社会に貢献できる人材の育成

PTA
同窓会

学校評議員
学校関係者評価委員

学校評価
支援

(教科・科目)

- 「分かる授業」を徹底し、「観点別評価」を取り入れた授業改善
- 個に応じたきめ細かな支援体制

(特別活動)

- 社会のルールやモラルなど規範意識の醸成
- 多彩な学校行事等による人間関係づくり
- 自他の人権を尊重する態度の育成

ボランティア活動
講演会・説明会
体験活動

地域貢献
情報発信

(総合的な探究の時間)

- 個の希望や適性を活かす適切な指導と支援
- 生涯にわたって学び続ける姿勢の育成
- 自己のキャリア形成

(部活動・資格)

- 体力・精神力の養成と協調性の育成
- 各種検定試験等合格に向けた指導体制

地域・中学校
職場・上級学校

教科指導

生徒指導

進路指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和4年度の教育重点目標

- 教育活動の「量」から「質」への転換
- 生徒と教師が「自ら考え、自ら判断する」機会の充実
- 「授業で勝負する」意識の高揚
- 安全・安心の学校づくりと開かれた学校づくり