

福岡県立福島高等学校定時制課程 CAN-DO リスト

		聞くこと	話すことーやり取り	話すことー発表	読むこと	書くこと
第 1 学 年	1 学 期	<input type="checkbox"/> 簡単なクラスルーム・イングリッシュを理解することができる。	<input type="checkbox"/> 簡単な質問に単語で答えることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の英文を利用して自己紹介ができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文の内容について、日本語で質問されれば日本語で答えることができる。	<input type="checkbox"/> アルファベットを正確に書くことができる。教科書を見ながら英文を書き写すことができる。
	2 学 期	<input type="checkbox"/> 教科書のリスニング活動で聞く英語を1文ずつであれば理解することができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文に関する質問に答えることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の英文を参考にして好きなスポーツについて発表できる。	<input type="checkbox"/> 教科書の英文を読み、ほぼ理解することができる。	<input type="checkbox"/> 教科書で学習した言語材料を使って簡単な英文を書くことができる。
	3 学 期	<input type="checkbox"/> 教科書の英文や会話を聞いたとき、初めてでも概要を理解することができる	<input type="checkbox"/> 教科書の本文に関して口頭で英問英答ができる。	<input type="checkbox"/> 事前準備をして簡単な自己紹介をすることができる。	<input type="checkbox"/> 英文を要約した文章の空欄を埋めることができる。	<input type="checkbox"/> 自分のことや他人のことについて短い英文を作ることができる。

第1学年目標 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、言語活動などの表現活動を通して、話すこと、聞くこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。

		聞くこと	話すことーやり取り	話すことー発表	読むこと	書くこと
第 2 学 年	1 学 期	□英語による簡単な指示を聞いて、適切に応じることができる。	□挨拶を交わしたり、身近な事柄に関する質問に大まかに答えることができる。	□教科書の英文を参考にして身近な出来事について発表することができる。	□センテンスグループごとに区切った英文を正確に理解することができる。	□文例を参考にしながら簡単な自己紹介文を書くことができる。
	2 学 期	□教科書の英文や会話を聞いたとき、大体概要を理解することができる。	□1日の行動を簡単な英語でペアで会話することができる。	□1日の行動を簡単な英語で表現し発表することができる。	□教科書の英文を読み、概要を理解することができる。	□習った表現を使い、オリジナルの文を作ることができる。
	3 学 期	□英文を聞き、内容や文脈によっては、初めてでも概要を理解することができる。	□生徒同士で自分が住んでいる地域、有名な場所についてやり取りができる。	□興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。	□教科書の英文を読み、内容を通して自分の将来の進路について考えることができる。	□自分の趣味について英語で表現することができる。

第2学年目標 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、言語活動を通し

て情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

		聞くこと	話すことーやり取り	話すことー発表	読むこと	書くこと
第 3 学 年	1 学 期	□ゆっくり話されれば、自己紹介、道案内、買い物におけるやり取りを理解することができる。	□教科書の本文に関する質問に答えることができる。	□簡単な自己紹介をすることができる。	□教科書の英文を読み、内容や文脈によっては、文全体の流れから新しい単語の意味を類推することができる。	□習った表現を使って、英文を作ることができる。
	2 学 期	□教科書のリスニング活動で聞く英語を1文ずつであれば理解することができる。	□好きな場所についてやり取りができる。	□教科書に出てくる場所について英語で発表できる。	□教科書の英文を読み、キーセンテンスを指摘することができる。	□教科書で学習した言語材料を使って簡単な英文を書くことができる。
	3 学 期	□授業中、教科書の英文や会話を聞いて、概要を理解できる。	□自分自身がおもしろいと思うことを英語で会話ができる。	□自分自身、家族、学校生活などの身近な話題について、大まかに話すことができる。	□英文を要約した文章の空欄を埋めることができる。	□喜怒哀楽とその理由を併せて述べることができる。習った表現を使って、英文を作ることができる。

第3学年目標 日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報を的確に理解し、言語活動を通して、的確に伝える能力を養う。

		聞くこと	話すことーやり取り	話すことー発表	読むこと	書くこと
第 4 学 年	1 学 期	□ゆっくりと話された日常生活の出来事を正確に理解することができる。	□相手の話を理解し、場面や場所に応じて適切に対応することができる。	□日常生活についてキーワードを使って、適切にまとめて話すことができる。	□英文を読み、将来の進路について自分の考えを述べることができる。	□学習した英文を使って、内容についてまとめることができる。
	2 学 期	□教科書のリスニング活動で聞く英語を1文ずつであれば理解することができる。	□教科書の内容で関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりすることができる。	□教科書の内容について、英語で意見を述べることができる。	□教科書の英文を読み、英問英答に答えることができる。	□教科書で学習した言語材料を使って、自分の意見や感想を書くことができる。
	3 学 期	□教科書の英文や会話を聞いたとき話し手の意図や大筋の内容を理解することができる。	□学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝えることができる。	□事前の準備なしで、身近に起こった出来事について話すことができる。	□一般向けの説明文や物語文を読んで、必要な情報を整理し、重要な点や文章のつながりを理解することができる。	□理由や例を挙げて、相手に説明する短い文章を書くことができる。

第4学年目標 幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、言語活動を通して情報や考えなどを英語で伝える能力を更に伸ばす。